**EPISTEMOLOGICAL STUDIES IN PHILOSOPHY,
SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES**

ISSN 2618-1274 (Print), ISSN [2618-1282](#) (Online)

Journal home page: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/index>

ФІЛОСОФІЯ

Рабіль Мехтієв

Кандидат філософських наук,
старший викладач,
Бакинський Інженерний Університет,
М. Хирдалан, вул. Гасана Алієва, 120 AZ0102,
Абшерон, Баку, Азербайджан

E-mail: mehtiyevra@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7809-8867>

Rabil Mehtiyev

PhD (Philosophical Sciences),
Senior Lecturer,
Baku Engineering University,
Khirdalan, st. Hasan Aliyev, 120 AZ0102,
Absheron, Baku, Azerbaijan

УДК: 101.1:316; 101.1:316«312»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ

Received 27 April 2020; revised 20 May 2020; accepted 19 June 2020

DOI: 10.15421/342009

Аннотация

В статье рассматривается экологическое сознание как сложная, динамичная система и форма общественного сознания. Вопрос анализа природы экологического сознания и его места в системе общественного сознания вызывает много споров среди ученых. Поэтому изучение этого вопроса требует учета взаимосвязей между всеми элементами системы.

Ключевые слова: общественное сознание, экологическое сознание, отношения человек-природа, экологической деятельности, социальная экология.

Екологічна свідомість як форма соціальної свідомості

Анотація

У статті розглядається екологічна свідомість як складна, динамічна система і форма суспільної свідомості. Питання аналізу природи екологічної свідомості і її місця в системі суспільної свідомості викликає багато суперечок серед вчених. Тому вивчення цього питання потребує врахування взаємозв'язків між усіма елементами системи.

Ключові слова: суспільна свідомість, екологічну свідомість, відносини людина-природа, екологічної діяльності, соціальна екологія.

Ecological consciousness as a form of social consciousness

Abstract

The article is about environmental consciousness, which is a complex, dynamic system and one form of the social consciousness. The nature of ecological consciousness and its place in public consciousness system causes many controversies among scientists. Therefore, the study of this issue requires taking the relationships between all elements of the system into account. The generally accepted concept of environmental consciousness is the manifestation of the ecological conditions of human life, the process of streamlining the activities of the natural and social system based on environmental theories, ideas, and approaches. These theories and ideas are common to certain social groups and reflect their attitudes to the nature throughout their lives. If the direct influence of society on nature is carried out by the whole system of a particular social consciousness, then the subject of environmental consciousness is the complex of direct and indirect relations in the nature-society system.

Introduction: It is known that a man as a social creature is also a biological creature. As a part of nature, he should live according to its laws. On the other hand, the balance between the two main aspects of human life is often disturbed for the sake of his social needs. The objective socio-ecological disadvantages of this imbalance, which, in practice, are the result of the material and production activities of people, are obvious. Because of the growth and complication of the relationship between society and nature, the reflection of nature at all levels of consciousness and the inclusion of elements of environmental consciousness in all forms of social consciousness is a characteristic feature of modernity. To describe this feature, we would like to introduce the term “state of public consciousness” in this situation. “The state of public consciousness”

is a state in which a combination of ideas and views permeates the entire structure of public consciousness. Solving environmental problems depends on establishing environmental awareness, which can be a regulator of environmental behavior in the current situation. The formation of environmental awareness means that a person can understand and control his or her social nature. The basis of this process is the transition from metaphysical views on the separation of nature and society to the perception of the unity of nature and society, to its highest stage of development - the system of organic unity.

Given that public consciousness is the area of the spiritual life of society, social relations associated with the implementation of specific social activities should be a key factor. Social activity, public relations and public consciousness, formed on its basis, exist as a whole. In the "man-world" relationship, there is an ecological section, which is the general methodological basis of the theory of environmental consciousness and reflects the unity of environmental attitudes and environmental activity of people in the form of biosocial knowledge. The environmental aspect of the worldview forms a number of fundamental principles of the interaction of nature and society among subjects of activity. There are two main directions in the formation of environmental consciousness: first, spontaneous and second, systematic, i.e. through focused upbringing and education. Environmental education is the formation in people of any age group of ecological thinking, the necessary ecological, moral, legal views on nature and the place and role of man in it, the correct behavior in nature, an active life position in its study and use.

Conclusion: *At the end of our research, it should be noted that as a result of growing and complex relations between society and nature, the influence of the natural factor on all levels of human consciousness, the inclusion of elements of environmental consciousness in all forms of social consciousness are a characteristic feature of modernity. The generally accepted concept of environmental consciousness is a manifestation of the ecological conditions of human life, the process of streamlining the activities of the natural and social system in the form of environmental theories, ideas, and ideas. We believe that environmental consciousness should in a special way regulate and control the process of exchange between society and nature and constantly evaluate people's activities taking into account the environmental prospects of the future, which is a necessary condition for the development of society. As a result, it can be argued that the ecological form of social consciousness, as a spiritual institution in the system of social life, regulates the activities of man and society in the natural environment, contributes to the harmonious development of relations between man, society and nature.*

Keywords: *public consciousness, environmental consciousness, human-nature relations, environmental activities, social ecology.*

Введение.

Общепринятая концепция экологического сознания – это проявление экологических условий жизни человека, процесс упорядочения деятельности природно-социальной системы на основе экологических теорий, идей, подходов. Эти теории и идеи являются общими для определенных социальных групп и отражают их отношение к природе в течение их жизни. Если прямое влияние общества на природу осуществляется всей системой того или иного общественного сознания, то субъект экологического сознания представляет собой комплекс прямых и косвенных отношений в системе «природа-общество». Известно, что человек как социальное существо является также биологическим существом и как часть природы ему следует жить по ее законам. С другой стороны, баланс между двумя основными сторонами жизнедеятельности челове-

ка часто нарушается, в угоду его социальных потребностей. Объективные социально-экологические недостатки этого дисбаланса очевидны, которые на практике являются плодом материально-производственной деятельности людей. В связи с этим на практике появляется особый вид социальной активности – природоохранная деятельность. Предпринимаемые усилия по охране окружающей среды включают в себя все аспекты социальной деятельности, доступные в настоящее время и запланированные для будущего по преодолению экологической напряженности и кризисов. Это связано, прежде всего, с производством, которое меняет материальную основу общества с целью создания товаров потребления. Вышесказанное требует активного, преобразующего, но, вместе с тем, гармонизирующего отношения человека к природе.

В современное время природа начинает

влиять на человека все больше и это влияние носит все более сложный характер. По мере того, как система требований становится все более сложной, направление этих потребностей также меняется. Он начинает все более интенсивно регулировать процесс отражения природы в общественном сознании.

Обсуждение.

В результате роста и усложнения взаимоотношений между обществом и природой, отражения природы на всех уровнях сознания, включение элементов экологического сознания во все формы общественного сознания является характерной чертой современности. Для описания этой особенности мы хотели бы ввести термин «состояние общественного сознания» в сложившейся ситуации. «Состояние общественного сознания» – это состояние, в котором совокупность идей и взглядов пронизывает всю структуру общественного сознания. Понятие «ситуация» характеризует специфику современного общественного сознания. Эта особенность выражается в том, что разум сосредоточен на идеях, взглядах, представлениях и чувствах, которые преобладают в обществе и адаптируется к ним [Анищенко 1973: 28]. Применение этой категории в анализе экологического сознания определенного периода позволяет сказать, что оно занимает изменчивую и динамичную позицию в структуре сознания. В современном мире, где экологические проблемы являются глобальными, эти проблемы пронизывают все уровни и области общественного сознания. В эпоху современного научно-технического прогресса в науке идет процесс «смены лидеров», который характеризует направление общественного сознания. За веком физики следует век экологии, а наука стоит перед решением социально-экологических проблем, стоящих перед человечеством.

В настоящее время многие ценности и нормы пересматриваются с точки зрения создания единой системы природы и общества, формирования гармонии их взаимодействия, применения критерия «биосферы» ко всем аспектам человеческой деятельности. Эти процессы позволяют сказать, что экологическое сознание стало определяющим факто-

ром в деятельности общественного сознания, иными словами, оно начало выражать его состояние. Экологическое сознание действует как регуляторный, промежуточный элемент между двумя аспектами человеческой деятельности: процессом отражения реальности и процессом практической материальной деятельности. Экологическое сознание позволяет создать механизм регулирования деятельности человека, оптимизировать систему «природа-общество». Обществу невозможно найти необходимое направление для регулирования экологического процесса без популяризации экологических знаний, без постоянной информации об изменении экологической практики. Ухудшение ситуации связано с тем, что общество не знает будущих результатов отдельных практических действий и не принимает профилактических мер. Решение экологических проблем зависит от установления экологической осведомленности, которая может быть регулятором экологического поведения в текущей ситуации. Формирование экологического сознания означает, что человек может понять и управлять своей социальной природой. Основой этого процесса является переход от метафизических взглядов на разделение природы и общества к восприятию единства природы и общества, к его высшей стадии развития - системе органического единства. Экологическая проблема пронизывает все формы общественного сознания, и для достижения экологического идеала используются многие известные нормы. В результате можно сказать, что экологическое сознание становится решающим фактором динамики общественного сознания, позволяя разработать механизм регулирования деятельности человека при взаимодействии с окружающей средой. Эта ситуация играет промежуточную регулирующую роль между двумя сторонами человеческой деятельности. Эти аспекты являются правильным отражением реальной ситуации и процесса практических действий.

В своих исторически сложившихся формах общественное сознание было неотъемлемой частью духовной культуры общества и отражало социальную практику. История общества убедительно показывает, что с измене-

нием условий жизни существования человека и материально-производственных отношений меняется и его сознание. Некоторые идеи исчезают и появляются новые идеи в соответствии с новыми условиями и социальными требованиями. Например, по мере изменения социально-экономических формаций меняется и сознание людей, и каждый раз возникают и развиваются новые формы сознания в соответствии с новыми общественными отношениями. В настоящее время никто не может отрицать связь экологического сознания с политическим, правовым и моральным сознанием. Потому, что защита природы – это политический, правовой и моральный вопрос. Связь экологического сознания с наукой, философией и искусством также неоспорима. Ю.М. Манин предпринимает попытку исследовать вопрос о том, можно ли считать экологическое сознание, выражающее взаимодействие общества с окружающей средой, особой формой [Манин 1977: 17]. Однако в своих более поздних рассуждениях он приходит к выводу, что экологическое сознание как бы теряется в других формах общественного сознания. На наш взгляд, не правильно было бы ставить вопрос в такой форме. Чтобы решить, правильно ли выделение экологического сознания как самостоятельной формы общественного сознания, необходимо проанализировать его содержание с точки зрения критериев, важных для разделения форм общественного сознания. Следует отметить, что подобного анализа в научной литературе практически было проведено не так много. Отдельные исследования затронули необходимость применения категории «экологическая осведомленность» и обсудили методологическую основу для ее рассмотрения. Одним из вопросов, которого необходимо рассмотреть, является обоснование возможности раздельного учета экологической формы общественного сознания от других его форм. Учитывая, что общественное сознание является областью духовной жизни общества, общественные отношения, связанные с осуществлением конкретной социальной деятельности, должны стать ключевым фактором. Общественная деятельность, общественные отношения и общественное со-

знание, сформированные на ее основе, существуют как единое целое. Формы общественных отношений, связанные с обеспечением конкретной деятельности, образуют вторую, производную структуру духовной надстройки – формы общественного сознания. Связи с общественностью выступают в качестве субъекта отражения общественного сознания и выступают в качестве элемента, выражающего его динамическую структуру. Реальные носители общественных отношений – субъекты социальной деятельности – включены в различные системы общественного бытия. Социальные функции форм общественного сознания тесно связаны с реализацией общественных отношений и это отражает участие общественного сознания в социальной деятельности общества.

В современной научной литературе существует два противоречивых взгляда на экологическое сознание, занимающее определенную позицию в структуре общественного сознания. Некоторые авторы считают, что лучше не иметь отдельной структуры в системе общественного сознания в форме «экологического сознания», а «участвовать» в экологической проблеме во всех ее областях [Творческая природа 1980: 150]. Современные экологические проблемы, действительно в той или иной степени, затрагивают все сферы общественного бытия человека. Сложный характер экологических проблем, их место во всей системе общественного бытия отражается в дифференциации ряда научных теорий, а также в формировании сложных научных концепций. Сторонники мнения, что экологическое сознание следует рассматривать как отдельную форму общественного сознания, связывают такое уникальное состояние экологического сознания с уровнем теоретических знаний. В таких случаях экологическое сознание соответствует теоретическим знаниям, а субъект обычно выступает в роли создателя и носителя теоретических знаний, отражающих отношения между обществом и природой. Действительно, если взглянуть на проблему как на процесс взаимодействия природы и общества, находящегося на уровне теоретических знаний, то от этого обеднеют, прежде

всего, содержание и функции экологического сознания. Во-вторых, исчезнет специфическое содержание экологического сознания, что поставит под сомнение его восприятие как отдельную форму общественного сознания. Вопрос о внутренней структуре экологического сознания недостаточно изучен в современной литературе, посвященной этой проблематике. Следует отметить, что деятельность экологического сознания в системе общественного сознания подчиняется основным законам существования форм общественного сознания. Методологически социальные отношения, сознание и действие находятся в диалектическом единстве. На современном этапе взаимодействия природы и общества, при выяснении характера его влияния на состояние общественного сознания, необходимо найти термины, которые соответствуют объекту восприятия и показать их роль в структуре общественного сознания в виде критериев. На наш взгляд, наиболее подходящими терминами являются «экологические отношения» и «экологическая деятельность». В системе «человек-природа» существуют экологические отношения, объективные по своему содержанию и обусловленные генетическими связями. Экологические отношения, являющиеся неотъемлемым элементом материальной жизни общества, показывают важное место природных процессов в социальной жизни человека. Экологические отношения, с одной стороны, отражают процесс взаимодействия человека с окружающей средой как живого существа, а с другой стороны, следует понимать социальную сущность этого процесса, как конкретный механизм взаимодействия, позволяющий человеку, обществу и природе сосуществовать в рамках единой системы.

Экологические мероприятия по построению сбалансированных отношений между природой и обществом, делятся на следующие основные стороны:

1) компенсаторный – эта задача по восстановлению изменений в экосистеме;

2) контрольный – природные объекты должны быть защищены различными средствами (административными, моральными, правовыми и т. д.). Это также связано с эколо-

гизацией материального производства, созданием экологического производства (биотехнология, безотходный производственный цикл и т.д.;

3) прогнозирующий – для прогнозирования и предотвращения нежелательного вмешательства человека в ход природных процессов (моделирование экосистем, теоретические исследования, мониторинг и т.д.);

4) наконец, особый вид природоохранной деятельности, связанной с духовной сферой – экологическое воспитание и экологическое образование. Последнее направлено на формирование осведомленности людей экологическими знаниями. Чтобы учесть экологический аспект любого вида общественной деятельности, необходима сознательная оценка целей и основополагающих потребностей людей. Поэтому экологическое сознание должно особым образом регулировать и контролировать процесс обмена между обществом и природой и постоянно оценивать деятельность людей с учетом экологической перспективы будущего, что является необходимым условием развития общества. В результате возникает общественное экологическое сознание, которое является духовным институтом в системе экологической деятельности, регулирующим деятельность человека и общества в природной среде. Связь экологического сознания с экологической деятельностью носит двойственный характер: с одной стороны, она сознательно выступает как идеальный момент деятельности, с другой – формируется и реализуется в определенной форме экологической деятельности.

Вторую половину двадцатого века может рассматривать как основу для появления экологического сознания в структуре общественного сознания. Экологическое сознание имеет следующий содержательный характер: во-первых, оно отражает природно-общественные отношения, экологическое существование как единый, полностью и систематически организованный процесс; вторая, объединяет экологический аспект в форме нормативной оценки результатов, близких к экологическим знаниям. Вместе они создают экологическое сознание. В отношениях

«человек-мир» есть экологический раздел, который является общей методологической основой теории экологического сознания, отражающей единство экологических установок и экологической активности людей в форме биосоциальных знаний. Экологический аспект мировоззрения формирует ряд фундаментальных принципов взаимодействия природы и общества у субъектов деятельности. Однако невозможно предотвратить вредное антропогенное вмешательство в природные процессы, устранить негативные последствия этого вмешательства. Для этого субъекты деятельности должны овладеть биосоциальными знаниями, отражающими взаимодействие организма с окружающей средой в контексте человеческой деятельности и их социальных отношений. Другими словами, они должны стать носителями экологического сознания. Чтобы изучить взаимосвязь экологического сознания с практикой, необходимо уточнить взаимодействие его внутренней структуры и элементов. Структуру экологического сознания в наиболее общем виде можно разделить на два уровня: теоретический уровень и уровень массового сознания. Область экологических знаний значительно шире, чем область научных экологических знаний, поскольку включает практические навыки и эмпирические исследования. Процесс исторического формирования экологических знаний был в значительной степени стихийным. Однако в результате кардинальных изменений в природе в период научно-технического прогресса начала формироваться экология как наука, а также социальная экология, которая объединяет многие аспекты науки и практики в ее широком смысле [Социальная экология 2005: 3]. В связи с этим экологическое сознание проникает в структуру научного знания, которое осуществляет отражение массового сознания. Однако не все знания, отражающие природоохранную деятельность, являются точными и которые были проверены на практике. К этим знаниям относятся также вероятности, научные прогнозы, будущая программа мероприятий и т.д. Именно способность специализированных знаний предвидеть изменения в отношениях между природой и обществом играет

важную роль в решении экологических проблем. Еще одну форму теоретического уровня экологического сознания можно увидеть в том, что она выступает на уровне идеологии. Экологические проблемы прочно отражены в международных договорах и распространялись в области политических и идеологических отношений [Кочергин 1981: 59-63], в виде экологических концепций, зеленых движений и т.д., которые распространены в настоящее время во всем мире. «В последнее время основными заметными событиями в общественном сознании являются его интенсивная экологизация и расширение социальной базы партий, которые оправдывают развитие страны экологически» [Государственный доклад 1993: 161]. Существует сложная система взаимодействия между массовым и специализированными уровнями экологического сознания. Являясь частью сознания вообще, экологическое сознание охватывает область, в которой разворачивается целый ряд процессов – синергических и антагонистических, с различной направленностью и динамикой. Поэтому к расшифровке содержания экологического сознания можно подходить с различных позиций. Так, анализ экологического сознания можно проводить исходя из предположения, что оно является полем, где разворачиваются многочисленные конфликты и происходит поиск путей и методов ликвидации конфликтной ситуации или ее стабилизации [Медведев, Алдашева 2001: 23]. Благодаря своей относительной активности, экологическое сознание способно регулировать отношение людей к природе и с помощью более высоких (научных, идеологических) уровней позволяет им изменять массовое сознание, включать в него научное понимание экологических проблем. Существуют два основных направления формирования экологического сознания: первое, это стихийное и второе, систематическое, т.е. через целенаправленное воспитание и образование.

Экологическое воспитание – это формирование у людей любой возрастной группы экологического мышления, необходимых экологических, нравственных, правовых взглядов на природу и места и роли человека в

ней, правильного поведения в природе, активной жизненной позиции в ее изучении и использовании. Экологическое образование и экологическое воспитание должны влиять на сознание как на единый процесс. Вместе с тем необходимо иметь научно обоснованную систему знаний для формирования экологического сознания.

Выводы.

В конце наших исследований следует отметить, что в результате растущих и сложных отношений между обществом и природой, влияние природного фактора на все уровни человеческого сознания, включение элементов экологического сознания во все формы общественного сознания являются характерной чертой современности. Общепринятая концепция экологического сознания – это

проявление экологических условий жизни человека, процесс упорядочения деятельности природно-социальной системы в виде экологических теорий, идей, представлений. Считаем, что экологическое сознание должно особым образом регулировать и контролировать процесс обмена между обществом и природой и постоянно оценивать деятельность людей с учетом экологической перспективы будущего, что является необходимым условием развития общества. В результате можно утверждать, что экологическая форма общественного сознания, как духовный институт в системе социальной жизни, регулирует деятельность человека и общества в природной среде, способствует гармоническому развитию отношений между человеком, обществом и природой.

Библиографические ссылки

- Анищенко, А.И. (1973). *Структура общественного сознания*. М.
Манин, Ю.М. (1977). *Экологические проблемы эпохи НТР*. Минск.
Творческая природа социалистического общественного сознания. (1980). Минск.
Социальная экология. (2005). Волгоград: Изд-во ВолГУ.
Кочергин, А.Н. (1981). *Некоторые методологические аспекты проблем взаимодействия человека и природы*, в: *Взаимодействие общества и природы как глобальная проблема современности*. М., 59-63.
Государственный доклад о состоянии окружающей среды и природоохранных мероприятиях в Азербайджанской Республике. (1993). Баку.
Медведев, В.И., Алдашева, А.А. (2001). *Экологическое сознание*. Второе издание, дополненное. Москва: Логос.

References

- Anishhenko, A.I. (1973). *Struktura obshhestvennogo soznaniya* [Structure of public consciousness]. M. (in Russian)
Manin, Yu.M. (1977). *E`kologicheskie problemy` e`pokhi NTR* [Ecological problems of the scientific and technological revolution]. Minsk. (in Russian)
Tvorcheskaya priroda soczialisticheskogo obshhestvennogo soznaniya [The creative nature of socialist social consciousness]. (1980). Minsk. (in Russian)
Soczial`naya e`kologiya [Social ecology]. (2005). Volgograd: Izd-vo VolgGU. (in Russian)
Kochergin, A.N. (1981). *Nekotory`e metodologicheskie aspekty` problem vzaimodejstviya cheloveka i prirody`* [Some methodological aspects of the problems of interaction between man and nature], in: *Vzaimodejstvie obshhestva i prirody` kak global`naya problema sovremennosti*. M., 59-63. (in Russian)
Gosudarstvenny`j doklad o sostoyanii okruzhayushhej sredy` i prirodookhranny`kh meropriyatiyakh v Azerbajdzhanskoj Respublike [State report on the state of the environment and environmental protection measures in the Azerbaijan Republic]. (1993). Baku. (in Russian)
Medvedev, V.I., Aldasheva, A.A. (2001). *E`kologicheskoe soznanie* [Environmental awareness]. Vtoroe izdanie, dopolnennoe. Moskva: Logos. (in Russian)